

Proces zaangażowania sportowców, trenerów i interesariuszy

1. Główny cel jednostki dydaktycznej

Moduł przyczynia się do realizacji celów edukacyjnych projektu Euromental, poprzez dostarczenie wiedzy i kompetencji związanych z zaangażowaniem sportowców i trenerów oraz strategii promowania i wspierania środowiska zwiększającego procesy motywacyjne i jakość zaangażowania.

Po zakończeniu zajęć student będzie wykazywał się nabyciem:

1. Znajomości i zrozumienia różnych teorii i badań dotyczących procesów motywacyjnych i zaangażowania.
2. Wiedzy i umiejętności wyjaśnienia elementów poprzedzających, moderatorów i mediatorów zaangażowania sportowców i trenerów.
3. Znajomość i rozumienie strategii tworzenia pozytywnego środowiska dla rozwoju zaangażowania sportowców i trenerów.
4. Zdolność do opracowania i wdrożenia strategii poprawy zaangażowania w rzeczywistym kontekście.
5. Umiejętność analizowania i oceny wdrażanych przez siebie strategii.
6. Znajomość i zrozumienie stosowania różnych instrumentów lub narzędzi do pomiaru elementów poprzedzających, moderatorów, mediatorów i konsekwencji.

2. Treści

1. Wprowadzenie: konsekwencje zaangażowania sportowców i trenerów.

2. Teorie:

- Teoria autodeterminacji w sporcie (Self-Determination Theory in sport)
- Teoria osiągnięcie- cel (Achievement Goal Theory)
- Model oczekiwania - wartości (Expectation –Value Model)
- Model wymiany społecznej (Exchange social model)

3. Czynniki poprzedzające: czynniki zewnętrzne lub środowiskowe

- Trenerzy
- Rodzina
- Rówieśnicy
- Organizacja

4. Strategie / Scenariusze:

- Trenerzy

- Rodzina
- Rówieśnicy
- Organizacja

5. Narzędzia:

- Konsekwencje: Zaangażowanie i Wypalenie.
- Proces motywacyjny: Motywacja / Podstawowe potrzeby psychologiczne
- Czynniki poprzedzające: Trenerzy / Rodzina / Koledzy / Organizacja.

3. Zalecana bibliografia.

Ryan, R. M. et Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory. Basic psychological needs in motivation, development and wellness*. New York, NY: Guilford Press

Zalecana bibliografia znajduje się na końcu prezentacji dotyczących jednostki dydaktycznej.

4. Metody dydaktyczne

Treści kursu prezentowane są poprzez zajęcia w sali wykładowej, z wykorzystaniem slajdów Power Point (udostępnionych studentom), czytanie i omawianie artykułów naukowych oraz filmów.

50% zajęć odbywać się będzie w kontakcie i w formie praktycznej, 50% zajęć odbywać się będzie na odległość (80% synchronicznie i 20% asynchronicznie).