

## **Processo di coinvolgimento di atleti, allenatori e stakeholder**

### **1. Obiettivo principale dell'unità didattica**

Il modulo contribuisce al raggiungimento degli obiettivi educativi del progetto Euromental, fornendo le conoscenze e le competenze relative all'impegno di atleti e allenatori e le strategie per promuovere e favorire un ambiente per migliorare i processi motivazionali e la qualità dell'impegno.

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito:

1. Conoscenza e comprensione di diverse teorie e studi sui processi di motivazione e coinvolgimento.
2. Conoscenza e capacità di spiegare antecedenti, moderatori e mediatori del coinvolgimento di atleti e allenatori.
3. Conoscenza e comprensione delle strategie per sviluppare un ambiente positivo per sviluppare il coinvolgimento di atleti e allenatori.
4. Capacità di sviluppare e implementare strategie per migliorare il coinvolgimento in un contesto reale.
5. Capacità di analizzare e valutare le strategie che si stanno implementando.
6. Conoscenza e comprensione dell'utilizzo di diversi strumenti per misurare antecedenti, moderatori, mediatori e conseguenze.

### **2. Contenuti**

1. Introduzione: conseguenze del coinvolgimento di atleti e allenatori

2. Teorie:

- Teoria dell'autodeterminazione nello sport
- Achievement Goal Theory
- Aspettativa – Modello di Valore
- Modello sociale di scambio

3. Antecedenti: fattori esterni o ambientali

- Allenatori
- Famiglia
- Colleghi
- Organizzazione

4. Strategie / Scenari:

- Allenatori
- Famiglia
- Colleghi
- Organizzazione

5. Strumenti:

- Conseguenze: coinvolgimento e burnout.
- Processo motivazionale: motivazione/bisogni psicologici di base
- Antecedenti: Allenatori/Famiglia/Coetanei/Organizzazione

### **3. Bibliografia consigliata**

Ryan, RM e Deci, EL (2017). Teoria dell'autodeterminazione. Bisogni psicologici di base nella motivazione, sviluppo e benessere. New York, New York: Guilford Press.

La bibliografia consigliata è fornita al termine del pdf delle lezioni.

### **4. Metodi didattici**

I contenuti del corso sono presentati attraverso lezioni in aula, fruizione di slides power point (messe a disposizione degli studenti), lettura e discussione di articoli scientifici e video.

Il 50% dei corsi sarà in presenza e pratico, il 50% del corso sarà a distanza (80% sincrono e 20% asincrono).