

## **(Ein)Bindungsprozesse von Athlet\*innen, Trainer\*innen und Akteur\*innen im Sport**

### **1. Hauptziel der Lehreinheit**

Das Modul trägt zur Erfüllung der Bildungsziele des Euromental-Projekts bei, indem es das Wissen und die Kompetenzen hinsichtlich der Einbindung und Bindung von Athlet\*innen und Trainer\*innen im Sport darstellt und Strategien zur Förderung und zum Erhalt eines Umfelds, dass ein motivationales Umfeld für den Sport bietet beschreibt.

- 1) Kenntnis und Verständnis der verschiedenen Theorien und Studien über Motivationsprozesse und Einbindungsprozessen.
- 2) Wissen über und Fähigkeit zur Erklärung von Antezedenzen, Moderatoren und Mediatoren von (Ein)Bindung von Athlet\*innen und Trainer\*innen im Sport.
- 3) Kenntnis und Verständnis von Strategien zur Entwicklung eines positiven Umfelds, um die (Ein)Bindung von Athlet\*innen und Trainer\*innen zu fördern.
- 4) Fähigkeit zur Entwicklung und Umsetzung von Strategien zur Verbesserung der die (Ein)Bindung in einem realen Kontext.
- 5) Fähigkeit, die von ihnen umgesetzten Strategien zu analysieren und zu bewerten.
- 6) Kenntnis und Verständnis für die Verwendung verschiedener Instrumente zur Messung von Antezedenzen, Moderatoren, Mediatoren und Konsequenzen.

### **2. Inhalte**

1. Einleitung: (Ein)Bindung von Athlet\*innen und Trainer\*innen Konsequenzen
2. Theorien
  - Selbstbestimmungstheorie im Sport (Self-Determination Theory in Sport)
  - Leistungs-Ziel-Theorie (Achievement Goal Theory)
  - Erwartungs-Wert-Modell (Expectation-Value Model)
  - Soziales Tauschmodell (Exchange Social Model)
3. Antezedenzen: externe oder Umweltfaktoren
  - Trainer\*innen
  - Familie
  - Teamkolleg\*innen
  - Organisation
4. Strategien/Szenarien:
  - Trainer\*innen
  - Familie
  - Teamkolleg\*innen
  - Organisation

5. Instrumente:

- Konsequenzen: (Ein)Bindung und Burnout
- Motivationsprozess: Motivation / Psychologische Grundbedürfnisse
- Antezedenzen: Trainer\*innen/Familie/Teamkolleg\*innen/Organisation

### **3. Empfohlene Bibliographie**

Ryan, R. M. & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory. Basic psychological needs in motivation, development and wellness*. New York, NY: Guilford Press

Die empfohlene Bibliographie befindet sich am Ende der Präsentationen der Lehreinheit.

### **4. Lehrmethoden**

Die Kursinhalte werden anhand von Powerpointfolien (die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden) präsentiert, sowie durch Buchtexte und Diskussion von wissenschaftlichen Artikeln und Videos vermittelt.

50 % der Kurse finden als Präsenz- und Praxiskurse statt, 50 % des Kurses werden als Online-Kurse abgehalten (80 % synchron und 20 % asynchron).