

Dynamika grupy i rozwój przywództwa u sportowców i trenerów.

1. Główny cel jednostki dydaktycznej

Moduł przyczynia się do realizacji celów edukacyjnych projektu Euromental, dostarczając wiedzy i kompetencji związanych z rozwojem dynamiki zespołu i przywództwa w sportach zbiorowych (struktura grupy, stany emergentne i procesy grupowe) oraz przedstawiając strategie oparte na budowaniu środowiska na rzecz promowania i wspierania poprawy wyników zespołu. Pod koniec zajęć student będzie musiał wykazać się nabyciem:

1)

Wiedzy w zakresie różnych teorii i badań dotyczących dynamiki grup i przywództwa, jak i umiejętności ich analizy.

2)

Wiedzy i umiejętności w zakresie wyjaśniania struktury grupowej, stanów emergentnych i procesów grupowych w sportach zbiorowych.

3)

Wiedzy i zrozumienia w zakresie strategii rozwoju budowania zespołu, dynamiki grupy i przywództwa w sportach zbiorowych.

4)

Wiedzy i umiejętności w zakresie opracowywania i wdrażania strategii opartych na budowaniu zespołu w celu poprawy dynamiki grupy i przywództwa w rzeczywistym kontekście.

5)

Umiejętności analizy i oceny wdrażanych strategii.

6)

Wiedzy i zrozumienia w zakresie korzystania z różnych instrumentów lub narzędzi do pomiaru struktury grupy, pojawiających się stanów, procesów grupowych i budowania zespołu w sportach zbiorowych.

2. Treści:

0. Wprowadzenie do dynamiki grupowej

1. Struktura grupy

Trenerzy:

- Przywództwo
- Poczucie sprawiedliwości

Sportowcy:

- Przywództwo sportowców
- Role grupowe
- Integracja nowych zawodników.

2. Stany początkowe

- Spójność grupy
- Konflikty w zespole
- Skuteczność zbiorowa
- Odporność zespołu

3. Procesy grupowe

- Praca zespołowa: Komunikacja, współpraca i koordynacja
- Wspólna wiedza: Systemy pamięci transaktywnej i modele mentalne zespołu

4. Budowanie zespołu

3. Zalecana bibliografia

Eys, M. A., Evans, M. B., & Benson, A. J. (2020). Dynamika grupowa w sporcie (wyd. 5). Fitness Information Technology

Artykuły naukowe i książki do zdefiniowania.

Dodatkowa literatura w innych językach:

García-Calvo, T., Leo, F. M., & Cervelló, E. (2021). Dirección de Equipos Deportivos. Tirant Lo Blanch.

4. Metody nauczania

Treści kursu są prezentowane podczas zajęć w sali wykładowej, z wykorzystaniem slajdów Power Point (udostępnianych studentom), czytania i omawiania artykułów naukowych oraz filmów. 50% zajęć odbywać się będzie w kontakcie i w formie praktycznej, 50% zajęć odbywać się będzie na odległość (80% synchronicznie i 20% asynchronicznie).