

Dinámicas de equipo y desarrollo de liderazgo en atletas y entrenadores

1. Objetivo principal de la unidad didáctica

El módulo contribuye al cumplimiento de los objetivos educativos del proyecto Euromental, proporcionando los conocimientos y las competencias relacionadas con el desarrollo de dinámicas grupales y liderazgo en deportes colectivos (estructura de grupo, estados emergentes y procesos de grupo) y las estrategias basadas en la construcción de equipos para promover y fomentar un entorno que mejore el rendimiento del equipo.

Al finalizar la clase, el estudiante deberá demostrar la adquisición de:

- 1) Conocimiento y comprensión de diferentes teorías y estudios sobre dinámicas grupales y liderazgo.
- 2) Conocimiento y capacidad para explicar la estructura de grupo, los estados emergentes y los procesos grupales en deportes colectivos.
- 3) Conocimiento y comprensión de las estrategias para desarrollar la formación de equipos, las dinámicas grupales y el liderazgo en deportes colectivos.
- 4) Capacidad para desarrollar e implementar estrategias basadas en la construcción de equipos para mejorar las dinámicas grupales y el liderazgo en un contexto real.
- 5) Capacidad para analizar y evaluar las estrategias que están implementando.
- 6) Conocimiento y comprensión del uso de diferentes instrumentos o herramientas para medir la estructura del grupo, los estados emergentes, los procesos grupales y la construcción de equipos en deportes colectivos.

2. Contenidos:

1. Introducción sobre Dinámicas Grupales
2. Estructura del grupo
 - Entrenadores:
 - Liderazgo
 - Justicia percibida
 - Jugadores:
 - Liderazgo de los deportistas
 - Roles de grupo
 - Integración de los recién llegados
3. Estados emergentes
 - Cohesión de grupo
 - Conflictos de equipo
 - Eficacia colectiva
 - Resiliencia de equipo

3. Procesos de grupo
 - Trabajo en equipo: Comunicación, cooperación y coordinación
 - Conocimiento compartido: Sistemas de memoria transactiva y modelos mentales de equipo
4. Construcción de equipos

3. Bibliografía recomendada

Eys, M. A, Evans, M. B., & Benson, A. J. (2020). *Dinámica de grupo en el deporte* (5ª ed.). Fitness Information Technology

Artículos científicos y libros por definir.

Bibliografía adicional en otros idiomas

García-Calvo, T., Leo, F. M., & Cervelló, E. (2021). *Dirección de Equipos Deportivos*. Tirant Lo Blanch.

4. Métodos de enseñanza

Los contenidos de la asignatura se presentan mediante lecciones en el aula, aprovechando diapositivas en PowerPoint (puestas a disposición de los estudiantes), lectura y discusión de artículos científicos y vídeos. El 50% de las clases serán presenciales y prácticas, el 50% del curso será a distancia (80% sincrónico y 20% asincrónico).