Lehreinheit 2: Gruppendynamik und Führungsentwicklung bei Sportlern und Trainern

1. Hauptziele der Lehreinheit

Das Modul trägt zur Erfüllung der Bildungsziele des Euromental-Projekts bei, indem es das Wissen und die Kompetenzen in Bezug auf die Entwicklung von Teamdynamik und Führung im kollektiven Sport (Gruppenstruktur, entstehende Zustände und Gruppenprozesse) und die auf Teambildung basierenden Strategien zur Förderung und Pflege eines Umfelds zur Verbesserung der Teamleistung vermittelt.

Am Ende des Kurses müssen die Teilnehmenden den Erwerb folgender Fähigkeiten nachweisen können:

1) Kenntnis und Verständnis der verschiedenen Theorien und Studien über Gruppendynamik und Führung.
2) Wissen über und Fähigkeit zur Erklärung von Gruppenstrukturen, entstehenden Zuständen und Gruppenprozessen in Gruppensportarten.
3) Kenntnis und Verständnis von Strategien zur Entwicklung von Teambildung, Gruppendynamik und Führung in Gruppensportarten.
4) Fähigkeit zur Entwicklung und Umsetzung von Strategien zur Verbesserung der Gruppendynamik und Führung in einem realen Kontext.
5) Fähigkeit zur Analyse und Bewertung der von ihnen angewandten Strategien.
6) Wissen und Verständnis für die Verwendung verschiedener Instrumente oder Werkzeuge zur Messung von Gruppen
7) Gruppenstruktur, entstehenden Zuständen, Gruppenprozessen und Teambildung im Gruppensport.

2. Inhalte

0. Einführung in die Gruppendynamik

1. Struktur der Gruppe

- Betreuer:
  - Führung
  - Wahrgenommene Gerechtigkeit
- Spieler:
  - Athletenführung, Gruppenrollen und Integration von neuen Spieler*innen

2. Entstehende Zustände

- Gruppenkohäsion
- Team-Konflikte
- Kollektive Effektivität
- Team-Belastbarkeit

3. Gruppenprozesse

- Teamarbeit: Kommunikation, Kooperation und Koordination
- Gemeinsames Wissen: Transaktive Gedächtnissysteme und mentale Modelle des Teams

4. Teambuilding

3. Empfohlene Bibliografie:

Eys, M. A, Evans, M. B., & Benson, A. J. (2020). *Group dynamics in sport* (5th ed.). Fitness Information Technology

Wissenschaftliche Artikel und Bücher sind zu definieren.

Zusätzliche Literatur in anderen Sprachen:
García-Calvo, T., Leo, F. M., & Cervelló, E. (2021). *Dirección de Equipos Deportivos*. Tirant Lo Blanch.

4. Lehrmethoden:

Die Kursinhalte werden anhand von Powerpointfolien (die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden) präsentiert, sowie durch Buchtexte und Diskussion von wissenschaftlichen Artikeln und Videos vermittelt.

50 % der Kurse finden als Präsenz- und Praxiskurse statt, 50 % des Kurses werden als Online-Kurse abgehalten (80 % synchron und 20 % asynchron).