

Unité d'enseignement : Les dynamiques de groupe et développement du leadership auprès des athlètes et des entraîneurs

1. Objectif principal de l'unité d'enseignement

Le module contribue à la réalisation des objectifs éducatifs du projet Euromental, en fournissant des connaissances et des compétences axées sur le développement des dynamiques d'équipes et de leadership dans les sports collectifs (structure du groupe, états émergents, et processus groupal) et les stratégies s'appuyant sur la construction d'équipes pour favoriser et fournir un environnement qui améliore la performance d'équipe.

A la fin du cours, l'étudiant.e devra démontrer l'acquisition de :

- 1) connaissances et compréhension des différentes théories et études sur les dynamiques de groupe et le leadership.
- 2) connaissances sur et compétences à expliquer la structure d'un groupe, les états émergents, et les processus de groupe dans les sports collectifs.
- 3) connaissances et compréhension des stratégies pour développer la construction d'une équipe, les dynamiques de groupes et le leadership en sport collectifs.
- 4) compétences pour développer et mettre en place des stratégies en s'appuyant sur la construction d'équipe pour améliorer les dynamiques de groupe et le leadership en contexte réel de terrain;
- 5) compétences pour analyser et évaluer les stratégies qui sont mises en place.
- 6) connaissances et compréhension des différents instruments ou outils utilisés pour mesurer la structure du groupe, les états émergents, les processus de groupe et la construction d'équipe en sports-collectifs.

2. Contenus

0. Introduction sur les dynamiques de groupe

1. Structure du groupe

Entraîneurs :

- Leadership

- Justice perçue

Athlètes

- Leadership de l'athlète, rôles dans le groupe et intégration des nouveaux athlètes dans l'équipe.

2. états émergents

- cohésion de groupe
- conflits d'équipe
- efficacité collective
- résilience de l'équipe

3. Les processus de groupe

- Travail d'équipe : communication, coopération & coordination
- Connaissances partagées : Systèmes de mémoire transactive & les modèles mentaux de l'équipe.

4. La construction d'équipe

3. Bibliographie recommandée

Eys, M. A., Evans, M. B., & Benson, A. J. (2020). *Group dynamics in sport* (5th ed). Fitness Information Technology.

4. Méthodes d'enseignement

Le cours sera présenté à travers des enseignements magistraux présentés sur un PowerPoint à disposition des étudiantes et étudiants, des articles scientifiques à lire et discuter, ainsi que des vidéos à visionner.

50% du cours sera en présentiel et/ou sous forme pratique, 50% du cours sera en distanciel (80% synchrone et 20% asynchrone).