

Engagement process for athletes, coaches, and stakeholders

1. Objetivo principal de la unidad didáctica

El módulo contribuye al cumplimiento de los objetivos educativos del proyecto Euromental, proporcionando los conocimientos y las competencias relacionadas con la implicación de deportistas y entrenadores y las estrategias para promover y fomentar un entorno que mejore los procesos motivacionales y la calidad de la implicación.

Al final de la clase, el alumno deberá demostrar la adquisición de:

- 1) Conocimiento y comprensión de diferentes teorías y estudios sobre los procesos de motivación e implicación.
- 2) Conocimiento y capacidad para explicar antecedentes, moderadores y mediadores de la implicación de deportistas y entrenadores.
- 3) Conocimiento y comprensión de las estrategias para crear un entorno positivo que fomente la implicación de deportistas y entrenadores.
- 4) Habilidad para desarrollar e implementar estrategias para mejorar la implicación en un contexto real.
- 5) Habilidad para analizar y evaluar las estrategias que están implementando.
- 6) Conocimiento y comprensión del uso de diferentes instrumentos o herramientas para medir antecedentes, moderadores, mediadores y consecuencias.

2. Contenidos

1. Introducción: Consecuencias del compromiso de deportistas y entrenadores

2. Teorías:

- Teoría de la autodeterminación en el deporte
- Teoría de metas de logro
- Modelo de expectativas y valores
- Modelo social de intercambio

3. Antecedentes: factores externos o ambientales

- Entrenadores
- Familiares
- Compañeros
- Organización

4. Estrategias / Escenarios:

- Entrenadores
- Familia
- Compañeros
- Organización

5. Instrumentos:

- Consecuencias: Implicación y Burnout.
- Proceso Motivacional: Motivación / Necesidades Psicológicas Básicas
- Antecedentes: Entrenadores /Familia/Compañeros/Organización.

3. Bibliografía recomendada

Ryan, R. M. et Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory. Basic psychological needs in motivation, development and wellness*. New York, NY: Guilford Press

Bibliografía adicional en otros idiomas

4. Métodos de enseñanza

Los contenidos del curso se presentan mediante lecciones en el aula, aprovechando diapositivas en power point (puestas a disposición de los alumnos), lectura y discusión de artículos científicos y vídeos.

El 50% del curso será presencial y práctico, el 50% del curso será a distancia (80% síncrono y 20% asíncrono).