

## **Engagement process for athletes, coaches, and stakeholders**

### **1. Hauptziel der Lehreinheit**

Das Modul trägt zur Erfüllung der Bildungsziele des Euromental-Projekts bei, indem es das Wissen und die Kompetenzen hinsichtlich der Einbindung und Bindung von Athlet\*innen und Trainer\*innen im Sport darstellt und Strategien zur Förderung und zum Erhalt eines Umfelds, dass ein motivationales Umfeld für den Sport bietet beschreibt.

Am Ende des Kurses müssen die Studierenden nachweisen, dass sie Folgendes erworben haben:

1. Kenntnis und Verständnis der verschiedenen Theorien und Studien über Motivationsprozesse und Einbindungsprozessen.
2. Wissen über und Fähigkeit zur Erklärung von Antezedenzen, Moderatoren und Mediatoren von (Ein)Bindung von Athlet\*innen und Trainer\*innen im Sport.
3. Kenntnis und Verständnis von Strategien zur Entwicklung eines positiven Umfelds, um die (Ein)Bindung von Athlet\*innen und Trainer\*innen zu fördern.
4. Fähigkeit zur Entwicklung und Umsetzung von Strategien zur Verbesserung der die (Ein)Bindung in einem realen Kontext.
5. Fähigkeit, die von ihnen umgesetzten Strategien zu analysieren und zu bewerten.
6. Kenntnis und Verständnis für die Verwendung verschiedener Instrumente zur Messung von Antezedenzen, Moderatoren, Mediatoren und Konsequenzen.

### **2. Inhalte**

1. Einleitung: (Ein)Bindung von Athlet\*innen und Trainer\*innen Konsequenzen
2. Theorien:
  - Selbstbestimmungstheorie im Sport (Self-Determination Theory in Sport)
  - Leistungs-Ziel-Theorie (Achievement Goal Theory)

- Erwartungs-Wert-Modell (Expectation-Value Model)

- Soziales Tauschmodell (Exchange Social Model)

3. Antezedenzen: externe oder Umweltfaktoren

- Trainer\*innen

- Familie

- Teamkolleg\*innen

- Organisation

4. Strategien/Szenarien:

- Trainer\*innen

- Familie

- Teamkolleg\*innen

- Organisation

5. Instrumente:

- Konsequenzen: (Ein)Bindung und Burnout

- Motivationsprozess: Motivation / Psychologische Grundbedürfnisse

- Antezedenzen: Trainer\*innen/Familie/Teamkolleg\*innen/Organisation

### **3. Empfohlene Bibliographie**

Ryan, R. M. & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory. Basic psychological needs in motivation, development and wellness*. New York, NY: Guilford Press

Zusätzliche Literatur in anderen Sprachen

### **4. Lehrmethoden**

Die Kursinhalte werden anhand von Powerpointfolien (die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden) präsentiert, sowie durch Buchtexte und Diskussion von wissenschaftlichen Artikeln und Videos vermittelt.

50 % der Kurse finden als Präsenz- und Praxiskurse statt, 50 % des Kurses werden als Online-Kurse abgehalten (80 % synchron und 20 % asynchron).